

# ARLOA: GIZARTE ZIENTZIAK DBH 2

## EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p><b>1. Erdi Aroaren hasiera (Konstantinopla Erroma berria bihurtu al zen?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erromatar Inperioaren zatiketa.</li> <li>• Germaniar erresumak.</li> <li>• Bisigodoen erresuma.</li> <li>• Bizantziar Inperioaren bilakaera.</li> <li>• Bizantziar gizartea eta kultura.</li> <li>• Islamaren jatorria.</li> <li>• Islamaren hedapena.</li> <li>• Islamiar gizartea eta kultura.</li> </ul> <p><b>2. Europa feudala (Kontu al dezake tapiz batek Horrenbeste historia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inperio Karolingioa: frankoen erresumatik Inperio Karolingioa.</li> <li>• Bigarren inbasioak: bikingoak, magyarrak eta sarrazenoak.</li> <li>• Feudalismoa: jopuak, basailuak eta jaunak. Feudoa.</li> <li>• Gizarte estamentalak: nobleak, nobleziako damak, nekazariak, kleroaren antolamendua.</li> <li>• Euskal lurraldeak Erdi Aroan</li> </ul> <p>Lurraldeak, gizarte, erlijio eta kultura.</p> <p><b>3. Hirien garapena Erdi Aroan (Nolakoa zen Erdi Aroko unibertsitatea?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdi Aroko hiri-garapenaren kausak: nekazaritzaren hedapena, merkataritzaren eta bankuen garapena.</li> <li>• Hirien antolaketa eta egitura Erdi Aroan: hiriko gizartea, foruak, kontzeju edo udalak, eskulangileak eta gremioak.</li> <li>• Aldaketa handiak kulturaren: hirietako eskolak, literatura eta filosofia, unibertsitateen sorrera.</li> <li>• Monarkia feudalen sendotze-aldia: errege-boterea</li> </ul>	<p><b>5. AL Andalus (Zer geratzen da gaur egun Medina Azahararen historiari?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al Andalusen konkista eta bilakaera: Al Andalusen konkistatik kalifa-herrira; kalifa-herriaren zatiketarik nasri erresumara.</li> <li>• Al Andalusko gizartea eta ekonomia.</li> <li>• Al Andalusko kultura eta artea.</li> <li>• Al Andalusko hiriek eta etxebizitzek utzitako ondarea aztertzea.</li> <li>• Kultura-aniztasunari buruz eztabaidatzea.</li> </ul> <p><b>6. Hispaniako kristau-erresumak (Zer arrasto utzi du paisaiari Donejakue Bideak?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hispaniako kristau-erresumen sorrera: kristauen erresistentziaguneak. Asturleondar Erresumaren sorrera. Hispaniako Markatik Pirinioetako erresuma eta konderrietara.</li> <li>• Leongo Erresumatik Gaztelako Koroara.</li> <li>• Pirinioetako guneen eboluzioa.</li> <li>• Errekonkista eta birpopulaketa.</li> <li>• Gaztelako eta Aragoiko koroen antolaketa.</li> <li>• Musulmanen eta frankoen inbasioak euskal lurraldeetan.</li> <li>• Iruñeko Erresuma.</li> <li>• XIV. mendeko krisia Hispaniako erresumetan.</li> <li>• Erdi Aroko kultura-ondarea: ondare prerromanikoa eta erromanikoa; ondare gotikoa eta mudejarra</li> </ul> <p><b>7. Lurralde antolaketa (Zer agiri behar ditugu beste herrialdeetan sartzeko)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zer da estatu bat?</li> <li>• Estatu motak.</li> <li>• Munduko estatuak.</li> <li>• Estatuaren nazioarteko harremanak.</li> </ul>	<p><b>9. Hiriak (Zer da hiriko bizi-kalitatea)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landa-eremua eta hiri-eremua.</li> <li>• Hirien funtzioak eta egitura.</li> <li>• Hiriak espazioa aldatzen du.</li> <li>• Herrialde garatuetako eta eta garapen-bidean dauden herrialdeetako hiriak.</li> <li>• Hirien eragin-eremua.</li> <li>• Hiri-hierarkia.</li> <li>• Hirietako arazoak.</li> <li>• Hirien trazadura identifikatzea.</li> <li>• Munduko hiri globalen sarea aztertzea.</li> <li>• Hirien trazadura interpretatzea Google Maps erabiliz</li> </ul> <p><b>10. Kontinenteetako giza geografiaren atlas (Zergatik egiten dira olinpiar jokoak)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zer ezaugarri demografiko dituen kontinente bakoitzak.</li> <li>• Nola dagoen banatuta biztanleria kontinente bakoitzeko lurraldean.</li> <li>• Zein diren kontinente bakoitzeko eredu demografikoak.</li> <li>• Zer hiri eta hiri-sistema dauden kontinente bakoitzean.</li> <li>• Munduko biztanleria eta baliabideak zenbat haziko diren aztertzea.</li> <li>• NBERen estatistika demografikoetatik informazioa ateratzea.</li> </ul> <p><b>11. Europa. Biztanleria eta hiriak (hiri bat birstutu egin al daiteke)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europako lurraldea.</li> <li>• Europako biztanleria.</li> <li>• Europako berezko hazkundeak.</li> <li>• Europako migrazio-mugimenduak.</li> <li>• Europako biztanleriaren banaketa.</li> <li>• Europako demografiaren egitura.</li> </ul>

<p>sendotzea, Erdi Aroko erresumen gobernu, erresumen arteko gatazkak, kristandadearen zatiketa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erdi Aroaren amaiera: nekazaritzaren arazoak, gerrak eta matxinadak mende batez, izurri beltza Europan.</li> </ul> <p>4. <b>Kultura eta artea Erdi Aroan (Nola pintatzen ziren freskoak)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artearen kontzeptua Erdi Aroan.</li> <li>Arte erromanikoa: arkitektura, eskultura eta pintura.</li> <li>Arte gotikoa: arkitektura, eskultura eta pintura.</li> <li>Eliza erromaniko bat identifikatzea.</li> <li>Margolan gotiko bat aztertzea.</li> <li>Katedral gotiko baten altxatzea interpretatzea.</li> <li>Kapitel erromaniko bati buruzko informazioa lortzea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Europar Batasuna: estatuen erakunde bat.</li> <li>Europar Batasuneko erakundeak.</li> <li>Europar Batasunaren helburuak eta erronkak.</li> <li>Zenbait irizpideren arabera estatuak identifikatzea.</li> <li>Estatu motak konparatzea.</li> </ul> <p>8. <b>Munduko biztanleria (Jaitsi al daiteke haurren heriotza-tasa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biztanleriaren dinamika, jaiotza-tasa eta heriotza-tasa.</li> <li>Migrazio-mugimenduak. Migrazioen ondorioak.</li> <li>Munduko biztanleriaren bilakaera gorabeheratsua.</li> <li>Herrialde garatuen bilakaera demografikoa.</li> <li>Garapen-bidean dauden herrialdeen bilakaera demografikoa.</li> <li>Munduko biztanleriaren banaketa.</li> <li>Biztanleria-piramide bat interpretatzea.</li> <li>Giza Garapenaren Indizea eta ezaugarri demografikoak lotzea.</li> <li>Biztanleria-dentsitatea kalkulatzea.</li> <li>Biztanleria-dentsitatearen munduko mapa interpretatzea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Europako hiri-biztanleria.</li> <li>Europako hirien bilakaera.</li> <li>Biztanleria-piramide bat interpretatzea.</li> <li>Biztanleria-dentsitatea kalkulatzea.</li> <li>Hiri baten hazkundera aztertzea.</li> <li>Migrazioen ondorio demografikoei buruzko txosten bat egitea.</li> </ul> <p>12. <b>Espainia eta Euskadi:lurraldea,biztanleria eta hiriak (Non bizi gara?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Euskadiko eta Espainiako lurraldearen antolaketa.</li> <li>Euskadiko eta Espainiako erakundeak.</li> <li>Biztanleriaren dinamika naturala.</li> <li>Euskadiko eta Espainiako biztanleriaren egitura.</li> <li>Migrazio-mugimenduak.</li> <li>Euskadiko eta Espainiako biztanleriaren banaketa.</li> </ul> <p>Hiriak.</p>
--	---	---

### EBALUAZIOA

EBALUAZIO TRESNAK	KALIFIKAZIOA (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrolak Lan monografikoak (egiten direnean eta edukien ehunekoa ematen zaie)</li> </ul>	<p>% 75</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakurketa plana</li> </ul>	<p>%5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Behaketa ESKALA: Lana , portaera , txukuntasuna, parte hartzea Ikaslearen koaderno (portafolioa): lana, txukuntasuna</li> </ul>	<p>% 20</p>

### IKASTURTE AMAIERAKO EBALUAZIOA

Hiru ebaluazioen bukaeran ikasleak lortutako kalifikazioen (hamartarrak kontuan hartuz) bataz besteko izango da.

### BERRESKURAPENA

- Ebaluaketa bukaeran** gainditu ez duten ikasleek,gainditu gabeko gaien azterketa egingo dute aurrez zalantzak argitu eta berrikuspenak egingo ditu Froga gainditzeko 5 atera beharko dute
- Ekainean gainditu ezean :**  
Ikasleak ekainean gutxieneko edukietan oinarritutako ezohiko proba egingo du aurrez zalantzak argitu eta berrikuspenak egingo ditu . Proba hori gainditzeko 5a atera behar da
- Ikasturte batetik bestera gainditu gabe igaroz** gero, minimoetan oinarritutako berrikuspen lan bat egin beharko du.Lan hau irakasleak emango dio eta irakaslea arduratuko da lan horren jarraipena egiteaz.Lana ondo egiten badu gainditzat emango da.Lana ondo egiten ez bada edo egin gabe aurkeztuz gero Ezohiko azterketa egiteko aukera izango du.

