

ARLOA: EUSKARA ETA LITERATURA 2.MAILA

1 EDUKI / EZAGUTZEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p>Diskurtso-sekuentziak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argudio-sekuentzia <ul style="list-style-type: none"> ○ Iritzia eta arrazoiak • Narrazio-sekuentzia <ul style="list-style-type: none"> ○ Edukia: pertsonaiak, arazoa eta ekintza. <ul style="list-style-type: none"> – Laburpena – Hipotesien formulazioa <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p>Testuinguruaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalizazioa: esaten duenarekiko igorleak adierazten duen jarrera islatzen duten baliabideak <ul style="list-style-type: none"> ○ Iritzia adierazteko esapideak eta aditzak ○ Zalantza, ziurtasun eza, probabilitatea adierazteko baliabideak: <ul style="list-style-type: none"> – Esapideak – Aditz-modua: Indikatiboko geroaldia, ahalerako geroaldia • Hartzailearengan eragiteko hizkuntza-baliabideak <ul style="list-style-type: none"> ○ Adjektibo baloratiboak <p>Testuaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohesiorako baliabideak <ul style="list-style-type: none"> ○ Testu-antolatzaileak: ideiak gehitzekoak, kausa-ondoriozkoak ○ Aditzaren orainaldiko ardatza 	<p>Testu-generoak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikus-entzunezkoak: kartela, <i>spota</i>, film laburra, bideoklipa, aldarrikapen-bideoa... <p>Diskurtso-sekuentziak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argudio sekuentzia <ul style="list-style-type: none"> ○ Iritzia eta argudio motak <ul style="list-style-type: none"> ○ adibideetan oinarritutakoak ○ kausa-ondorio erlazioan oinarritutakoak ○ Iritzia eta kontra-argudiatzea <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p>Testuinguruaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikus-entzunezko kodeen balio adierazkorra <ul style="list-style-type: none"> ○ Hitzezko kodea ○ Kode ikonikoa ○ Soinu-kodea • Modalizazioa: igorle eta hartzaileei erreferentzia egiteko hizkuntza-baliabideak (pertsona-deixia) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertsona-izenordainak ○ Aditz jokatua • Kortesia-formulak <p>Testuaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohesiorako baliabideak <ul style="list-style-type: none"> ○ Testu-antolatzaileak: ideiak gehitzekoak, adibideak ematekoak, kausa-ondoriozkoak, aurkaritzakoak, ordena 	<p>Diskurtso-sekuentziak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkarrizketa-sekuentzia • Deskribapen-sekuentzia <ul style="list-style-type: none"> – Prozesuen deskribapena • Esplikazio-sekuentzia <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p>Testuinguruaren eremuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interakziorako estrategiak: agurtzeko, aurkezteko, elkarrizketari hasiera emateko, besteek esandakoarekiko erreakzioak adierazteko, azalpenak emateko eta eskatzeko, elkarrizketa amaitzeko <p>Testuaren eremuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohesiorako baliabideak <ul style="list-style-type: none"> – Testu-antolatzaileak: ideiak gehitzekoak, kausa-ondorioa adieraztekoak, ordena adieraztekoak – Progresio tematikoa: elipsia eta anaforak <p>Perpausaren eta hitzaren eremuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpausak <ul style="list-style-type: none"> – Aditzaren komunztadura – Esatezko aditzez eraturako hizkuntza-egiturak – Deklinabidea: lekuzko kasuak eta NOR/NORI/NORK – Kausa-ondoriozko perpauak, perpau konpletiboak • Kategoria gramatikalak <ul style="list-style-type: none"> – Izena, adjektiboa, artikulua, pertsona-izenordainak eta denbora-adberbioak

<p>Perpausaren eta hitzaren eremuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpausak <ul style="list-style-type: none"> ○ Perpauza motak <ul style="list-style-type: none"> – Kausa-ondoriozkoak – Konpletiboak ○ Aditzaren komunztadura • Katategoria gramatikalak <ul style="list-style-type: none"> ○ Adjektiboa ○ Aditz-modua: <p>Indikatiboko eta Baldintzako NOR eta NOR-NORI</p>	<p>adieraztekoak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Puntuazio-markak: koma testu-antolatzaileetan. <p>Perpausaren eta hitzaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpausak <ul style="list-style-type: none"> ○ Perpauza motak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kausa-ondoriozkoak ▪ Aurkaritzakoak ▪ Adibideak ematekoak ○ Aditzaren komunztadura • Katategoria gramatikalak <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertsona izenordainak (1. eta 2. pertsona) ○ Aditz jokatua • Eredu semantikoa <ul style="list-style-type: none"> Ikus-entzunezkoen eremuko hiztegia • Aditza: Indikatiboko eta Baldintza NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK 	<ul style="list-style-type: none"> • Soziolinguistikaren eremuko lexikoa • Aditza: Indikatiboa eta Baldintza errebasoa
---	---	--

EBALUAZIOA

EBALUAZIO TRESNAK	KALIFIKAZIOA(%)
HIZKUNTZA ETA LITERATURA	%40
<p>Azterketa (hizkuntza eta literatura) Emandako prozedura eta kontzeptuak neurtuko dira azterketen bidez (gramatika, aditza, lexikoa, ortotipografia, literatura...) baita konpetentziak ere.</p>	40
KOMUNIKAZIO ATALA	%50
<p>Ahozko ekoizpena Testu baten laburpena edo gai baten garapena egin beharko du ikasleak. Jarduna euskara batuaz burutu beharko du.</p>	15
<p>Ekoizpen idatzia Sortzen dituzten idazlanak hartuko dira kontuan.</p>	15

<p>Irakurketa Irakurketa liburua Ebaluazio bakoitzean liburu bat irakurriko dute eta ondoren, dagokion proba</p> <p>Irakurketa testuaren ulermena Ebaluazio bakoitzean testu labur bat irakurriko dute eta ondoren dagokion proba.</p>	<p>10</p> <p>5</p>
<p>Entzumena Entzuketa batzuk egin ondoren, ulertu duten aztertuko da galdera batzuei erantzunez</p>	<p>5</p>
<p>JARRERA Ondorengo atalak ebaluatuko dira: Errespetua (ikaskideekiko, irakasleekiko, irakasgaiarekiko, hizkuntzarekiko...), gelan parte hartzea, puntualitatea, etxeko lanak egitea, lanak epean ematea eta euskararen erabilera.</p>	<p>%10</p>
<p>Oharrak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasgaiko batez bestekoa egin ahal izateko ehunekoak duten irizpide bakoitzean gutxienez 4a lortu behar du ikasleak. • Ortografia eta puntuazioa: azterketa eta idazlanean, akatseko 0,1 jaitziko zaie. Akats hauek notan eragina izango dute baina ez suspenditzaerainokoa. • Ikaslearen ikasturte amaierako kalifikazioa, hiru ebaluazioen kalifikazioen batez bestekoaren emaitza izango da, beti ere 3. ebaluazioa eta aurreko bietako bat gaindituta baldin baditu. 	
<p>BERRESKURAPENA</p>	
<p>Ikasturteko helburuen berreskurapena:</p> <p>Ikasgaia gainditu ahal izateko azken aukera ikasturteko ez ohiko azterketa izango da. Proba hau gainditzeko 5a atera behar da.</p> <p>Aurreko ikasturteko helburuen berreskurapena:</p> <p>Irailean Euskara indartzeko banakako plana (HIBP) egingo zaio ikasleari. Bertan, ikasleak eskuratu beharreko edukiak, jarraipena egiteko metodologia, erabiliko den material lagungarria zein ebaluaziorako aldiak zehaztuko dira. Ikasleari eta bere familiari ikasturte hasieran emango zaie plan honen berri. Ikasleak ikasgaia urtean zehar gainditzeko aukera izango du, baldin eta ikasturte honetako ebaluazio bat gainditzen badu. Horrela izan ezean, azken aukera ekaineko ezohiko azterketa izango da.</p>	