

# LAN JARDUERARI APLIKATUTAKO ZIENTZIAK DBH 4

## EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p><b>ZIENTZIA ETA EZAGUTZA ZIENTIFIKOA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zer da zientzia eta zer ez da zientzia</li> <li>Zientiaren adarrak</li> <li>Metodo zientifikoa</li> <li>Zientzia eta teknologia gure bizitzan</li> </ul> <p><b>NEURRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnitudeak</li> <li>Neurria eta euren unitateak</li> <li>Unitateen Nazioarteko Sistema</li> <li>Notazio zientifikoa.</li> <li>Temperatura eskalak</li> </ul> <p><b>LABORATEGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laborategiko lana</li> <li>Garbitasun eta seguritate arauak</li> <li>Babes-neurriak</li> <li>Emergentzia kasuetan esku-hartzea</li> <li>Laborategiko oinarrizko materiala</li> </ul> <p><b>ESPERIMENTAZIO-TEKNIKAK LABORATEGIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Masa eta bolumena neurtzea.</li> <li>Temperatura neurtzea.</li> <li>Sustantzia puruak eta nahasteak.</li> <li>Disoluzioak eta euren kontzentrazioa</li> </ul>	<p><b>ZIENTZIA LAN JARDUERAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zientzia aplikatzea eguneroko bizitzan</li> <li>Higienea lan munduan</li> <li>Higiene ohiturak eta etxearen desinfekzioa.</li> <li>Laborategiaren higiena, desinfekzioa eta esterilizazioa.</li> <li>Zientzia eta teknologia nekazaritza-industrian eta osasun jardueran.</li> </ul> <p><b>KUTSADURA ETA INGURUMENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gisa-presioa eta ingurumen kutsadura</li> <li>Lurraren degradazioa.</li> <li>Uren kutsadura</li> <li>Atmosfera-kutsadura.</li> <li>Aldaketa klimatikoa</li> </ul>	<p><b>HONDAKINEN KUDEAKETA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hondakinak</li> <li>Hondakinak murriztea</li> <li>Hondakin arriskutsuen tratamendua</li> <li>Hondakin erradiaktiboaren tratamendua.</li> <li>Etxeko hondakinen tratamendua.</li> <li>Uraren ziklo integrala</li> <li>Garapen jasangarria</li> </ul> <p><b>IKERKUNTZA PROIEKTUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zer da ikerkuntza proiektua.</li> <li>Ikerkuntza proiektuaren diseinua.</li> <li>TIC ikerkuntza proiektuetan</li> <li>Ikerkuntza proiektuetan lortutako emaitzen aurkezpena</li> </ul> <p><b>IKERKETA, GARAPENA ETA BERRIKUNTZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I + D + i. Kontzeptua eta etapak.</li> <li>Berrikuntza.</li> <li>Berrikuntza eta industria.</li> <li>TIC eta berrikuntza.</li> <li>I + D + i ko proiektuen adibideak.</li> </ul>

### EBALUAZIOA

EBALUAZIO TRESNAK	KALIFIKAZIOA(%)		
AZTERKETAK (gehienez)	30		
LANAK	45	10	KUADERNOA EDO DIARIOA
		15	EGUNEKO LANA
		20	LANAREN EMAITZA
IRAKURKETA PLANA	5		
IRAKASLEAREN KOADERNOAN JASOTAKOA (BEHAKETA-JARRERA ETA IKASGAIARI ERRESPETUA)	20		

### BERRESKURAPENA

Ebaluaketa gainditzen ez duen ikasleak, lanak ez entregatzearen ondorio bada, lanak entregatuko ditu. Lanak behar bezala osatuta ez badaude, berregin edo zuzenduta entregatu beharko ditu. Ahozko edo idatzizko proba praktikoak ere izan daitezke. Hobetu beharrekoa jarrera bada, hurrengo ebaluaketatik aurrera jarrera aldaketa eskatuko zaio gainditu ahal izateko. Kontrolak gainditu ezean, berreskurapen kontrola egiteko aukera izango du ebaluaketan bertan edo ebaluaketaren ondoren. Batez bestekoa egiteko gutxienez, 4ko kalifikazioa eskatuko zaie. Ekainean, 3 ebaluaketen batez besteko aritmetikoa eginez (borobildu gabeko emaitzekin) gainditua ematen badio kurtsoa gaindituztat emango zaio. Ebaluaketa bat edo gehiago gainditu gabe duten ikasleek, ohiko deialdian horien eduki osoak berreskuratzeko, azterketa edo lana egin beharko dute. Eduki minimoak eskatuko zaizkienez, gehienezko nota 5 izango da. Ikasleak ikasgaia ohiko deialdian gaindituko ez balu, ez-ohikoan berreskuratzeko aukera izango lukete, azterketa eginez eta eduki minimoak eskatuko zaizkie.