

ARLOA: EUSKARA ETA LITERATURA 3.MAILA

1 EDUKI / EZAGUTZEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p>Diskurtso-sekuentziak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrazio-sekuentzia <ul style="list-style-type: none"> ○ Narrazioaren egiturako elementuak: <ul style="list-style-type: none"> - Agertokia eta garaia - Pertsonaiak - Gatazka eta ekintzak - Narratzailea <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p>Testuaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrazioaren egiturako elementuen arteko koherentzia • Denborazko testu-antolatzaileak <p>Perpausaren eta hitzaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perpauzak <ul style="list-style-type: none"> ○ Aditzaren komuntadura ○ Aditza: Indikatiboa eta Baldintza errepassoa ahalera NOR eta NOR-NORI ○ Leku-denborazko deklinabide-kasuak • Hitza: hitz homofonoen ortografia 	<p>Diskurtso-sekuentziak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplikazio-sekuentzia • Deskribapen-sekuentzia <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p>Testuaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikazio-asmoaren araberako informazioa <p>Perpausaren eta hitzaren eremuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalko okerrak • Hitza: Soziolinguistika-terminoak: hizkuntza-transmisioa, hiztun-komunitate, erabilera-eremu, hizkuntza-normalizazio, diglosia, hizkuntza-ukipena, eta abar. • Aditza: Indikatiboa eta baldintza errepassoa. Ahalera NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. 	<p>Diskurtso sekuentziak</p> <p>Argudio sekuentzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tesia <ul style="list-style-type: none"> ○ Argudio motak ○ Falaziak <p>Testu generoak</p> <p>Eztabaida</p> <p>Hizkuntza-baliabideak</p> <p><i>Testuinguruaren eremuan</i></p> <p>Baliabide paralinguistikoak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gorputzaren jirakoak ▪ Kokapena ▪ Keinuak ▪ Begiradak ▪ Ahotsaren alderdi erretorikoa ▪ Ahotsaren tinbrea eta intentsitatea ▪ Soinu edo hotsak, intonazioa, erritmoa ▪ Ahoskatzeko modua <p>Hizkuntza-funtzioak: gonbidatzea, eskertzea, eskatzea, zorientzea...</p> <p>Igorle eta hartzailearen rolak eta testuinguru soziala</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erregistroa <ul style="list-style-type: none"> ○ Formala ○ Lagunartekoa edo informala <p>Modalizazioa: esandakoarekiko igorlearen jarrera islatzeko hizkuntza-baliabideak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziurtasuna adieraztekoak ▪ Derrigortasuna adieraztekoak ▪ Balioespena adieraztekoak <p>Igorlearen eta hartzailearen presentzia diskurtsoan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertsona-deixia: pertsona bakarrari edo bati baino gehiagori erreferentzia egitekoak ▪ Izenordainak ▪ Aditza: ahalera errepassoa ▪ Deikiak ▪ Toki/leku-deixia eta denbora-deixia <p><i>Testuaren eremuan</i></p> <p>Jarraipen tematikoa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hizkuntza-baliabideak:

		<p>sinonimoak, hiperonimoak, erakusleak, sinonimoa + erakuslea, hiperonimoa + erakuslea</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategiak: hitzen bat errepikatzea, aurretik aipatutako zerbait deskribatzea, solaskidearen nahi edo desio bati kortesia positiboa erabiliz erantzutea <p><i>Perpausaren eta hitzaren eremuan</i></p> <p>Aditzak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Nor-nork</i> sailekoak: "egin" daramaten aditz-lokuzioak ▪ <i>Nor-nori-nork</i> sailekoak <p>Kategoria gramatikalak: izena, adjektiboa, pertsona-izenordainak</p>
--	--	--

EBALUAZIOA

EBALUAZIO TRESNAK	KALIFIKAZIOA(%)
HIZKUNTZA ETA LITERATURA	%40
<p>Azterketa (hizkuntza eta literatura) Emandako prozedura eta kontzeptuak neurtuko dira azterketen bidez (gramatika, aditza, lexikoa, ortotipografia, literatura...) baita konpetentziak ere.</p>	40
KOMUNIKAZIO ATALA	%55
<p><u>Ahozko ekoizpena</u> Testu baten laburpena edo gai baten garapena egin beharko du ikasleak. Jarduna euskara batuaz burutu beharko du.</p>	15
<p><u>Ekoizpen idatzia</u> Sortzen dituzten idazlanak hartuko dira kontuan.</p>	15
<p><u>Irakurketa</u> Irakurketa liburua Ebaluazio bakoitzean liburu bat irakurriko dute eta ondoren, dagokion proba</p> <p>Irakurketa testuaren ulermena Ebaluazio bakoitzean testu labur bat irakurriko dute eta ondoren dagokion proba.</p>	10
<p><u>Entzumena</u> Entzuketa batzuk egin ondoren, ulertu duten aztertuko da galdera batzuei erantzunez</p>	10
<p>JARRERA Ondorengo atalak ebaluatuko dira: Errespetua (ikaskideekiko, irakasleekiko, irakasgaiarekiko, hizkuntzarekiko...), gelan parte hartzea, puntualitatea, etxeko lanak egitea, lanak epean ematea eta euskararen erabilera.</p>	%5

- Oharrak:**
- Ikasgai bategi batez bestekoa egin ahal izateko ehunekoa duten irizpide bakoitzean gutxienez 4a lortu behar du ikasleak.
 - Ortografia eta puntuazioa: azterketa eta idazlanean, akatseko 0,1 jaitsiko zaie. Akats hauek notan eragina izango dute baina ez suspenditzaileak.

- Ikaslearen ikasturte amaierako kalifikazioa, hiru ebaluazioen kalifikazioen batez bestekoaren emaitza izango da, beti ere 3. ebaluazioa eta aurreko bietako bat gaindituta baldin baditu.

BERRESKURAPENA

Ikasturteko helburuen berreskurapena:

Ikasgaia gainditu ahal izateko azken aukera ikasturteko ez ohiko azterketa izango da. Proba hau gainditzeko 5a atera behar da.

Aurreko ikasturteko helburuen berreskurapena:

Irailean Euskara indartzeko banakako plana (HIBP) egingo zaio ikasleari. Bertan, ikasleak eskuratu beharreko edukiak, jarraipena egiteko metodologia, erabiliko den material lagungarria zein ebaluaziorako aldiak zehaztuko dira. Ikasleari eta bere familiari ikasturte hasieran emango zaie plan honen berri. Ikasleak ikasgaia urtean zehar gainditzeko aukera izango du, baldin eta ikasturte honetako ebaluazio bat gainditzen badu. Horrela izan ezean, azken aukera ekaineko ezohiko azterketa izango da.