

| ARLOA: BALIO ETIKOAK DBH 3 | | |
|---|---|---|
| EDUKIEN DENBORALIZAZIOA | | |
| 1. ebaluazioa | 2. ebaluazioa | 3. ebaluazioa |
| <p><u>BALIO ETIKOAK, ZUZENBIDEA ETA GIZA ESKUBIDEEN ALDARRIKAPEN UNIBERTSALA</u></p> <p>- Legeen jatorria</p> <p>- Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsala</p> <p>- Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsalaren ikuspegi historikoa</p> <p>- Giza Eskubideen urraketa. Mineralen ibilbidea gure sakeletara eta buelta. <u>Bakarkako lana.</u></p> <p>- Nork zaintzen ditu gure eskubideak?</p> <p>- Gobernu Kanpoko Erakundeek (GKEek) Giza Eskubideen defentsan egiten duten lana, EAEn eta mundu zabalean</p> <p>Dokumentala:</p> <p>- Sweatshop (2016) Galdetegiak eta taldeko hausnarketa.</p> <p>Filme laburrak:</p> <p>- Vice news: Surviving One of the Deadliest Routes to Europe: Refugees at Sea (youtube) Taldeko hausnarketa.</p> <p>- AitaMari SPOT (Vimeo)</p> <p>Filmea:</p> <p>- La promesse (2016)</p> | <p><u>BALIO ETIKOAK ETA ZIENTZIAREKIN ETA TEKNOLOGIAREKIN DUTEN LOTURA</u></p> <p>- Zientzia eta interes ez-zientifikoak</p> <p>- Aurrerapenaren argi-itzalak</p> <p>- Ikerketa zientifikoak ba al du mugarik? Ikerketa zientifikoaren emaitzen aplikazioak, hau da, teknologiak, ba al du mugarik? <u>Bakarkako lana XXI. mendeko zenbait asmakuntzei buruz.</u></p> <p>- Bizitza pribatua teknologia kontrolik gabe erabiltzearen arriskuak</p> <p>- Pribatutasunerako eskubidea</p> <p>- Interneten erabilera segurua</p> <p>- Genero-indarkeria eta -diskriminazioa esanbidez gaitzestea</p> <p>- Genero-berdintasunari jarraiki jardutea</p> <p>- Ikaskideen informazio pribatua tratatzean datu pertsonalen eskubidea bete beharra dagoela aintzat hartzea</p> <p>- Proposamen eta judizioak defendatzeko argudioak erabiltzea</p> <p>Telesaila:</p> <p>- Black Mirror "Caída en Picado" Taldeko hausnarketa.</p> <p>Filmea:</p> <p>- Trust (2010) Taldeko hausnarketa.</p> <p>Abestia:</p> <p>La puerta Violeta (Rozalén) Abestiaren letraren inguruko hausnarketa taldean.</p> | <p><u>AUKERATZEKO ASKATASUNA ETA MAITASUN EREDU OSASUNTUA ETA KALTEGARRIA</u></p> <p>- Askatasuna lortzea</p> <p>- Pertsonen egitura morala</p> <p>- Etika, adimena eta askatasuna</p> <p>- Onura gizartearen alde</p> <p>- Maitasun erromantikoaren ezaugarriak eta maitasun eredu desberdinak</p> <p>- Maitasun osasuntsu eta kaltegarriak. <u>Bakarkako lana.</u></p> <p>- Politika, erlijioa, edo bestelako jatorria duen indarkeria espreski gaitzestea eta giza-duintasuna balio gorentzat jotzea</p> <p>Filmea:</p> <p>- Show me love (1998) Taldeko hausnarketa.</p> <p>Bideo laburra:</p> <p>- Rosalía, zeloei buruz (youtube)</p> |
| EBALUAZIOA | | |
| EBALUAZIO TRESNAK | | KALIFIKAZIOA (%) |

| | |
|---|-----|
| Jarrera eta interesa agertzea (egunero ebaluatuko da taldeko hausnarketen, galdetegien, ariketen, jolasen, abestien hausnarketen... bitartez) | %40 |
| Klasean parte hartzea (egunero ebaluatuko da taldeko hausnarketen, galdetegien, ariketen, jolasen, abestien hausnarketen... bitartez) | %35 |
| Ebaluazio proba: bakarkako lana | %20 |
| Irakurketa plana | %5 |

BERRESKURAPENA

Ebaluazioa jarraitua izango denez, hurrengo ebaluazioa gaindituz gero, aurrekoa gaindituztat emango da. Honela gainditu ezean, ohiko deialdian gainditu gabeko ebaluazioa berreskuratzeko aukera izango du lan baten bidez. Ikasleak 2 edo 3 ebaluazio gainditu ezean ezohiko azterketa egin beharko du. Ez-ohiko azterketara ikaslea arlo osoarekin aurkeztuko da.

Ikasturte amaierako ebaluazioa

Hiru ebaluazioen bukaeran ikasleak lortutako kalifikazioen (hamartarrak kontuan hartuz) batez bestekoa izango da.