

ARLOA: EUSKARA ETA LITERATURA 1. MAILA

1 EDUKI / EZAGUTZEN DENBORALIZAZIOA

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p>Elkarrizketa diskurtsoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikazio-egoeraren parametroak <ul style="list-style-type: none"> - Komunikazio-asmoa - Hartzailea • Galdera-erantzunen arteko erlazio semantikoak • Hizkuntza-baliabideak <ul style="list-style-type: none"> - Galdetzaileak - Galdegaia - Deklinabide-arauak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nor ▪ Nori ▪ Nork <p>Pertsonen deskribapena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskribapenaren kategoriak. • Kategoria bakoitzeko elementuak. • Progresio tematikoa: deskribapen-kategoria bakoitzeko gaia mantentzea. • Hizkuntza-baliabideak: <ul style="list-style-type: none"> - Adjektiboak - Esamoldeak <p>Leku-deskribapena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikazio-egoeraren parametroak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikazio asmoa • Egitura: deskribapen-plana • Leku-antolatzaileak • Hizkuntza-baliabideak <ul style="list-style-type: none"> - Lexikoa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementuak izendatzeko izenak ▪ Sentimenduak adierazteko adjektiboak eta esapideak - Deklinabide-kasuak <ul style="list-style-type: none"> ▪ Non ▪ Nondik ▪ Nora <p>Aditza: Indikatiboa NOR ETA NOR-NORI</p>	<p>Sentimenduen eremu semantikoa: izenak, adjektiboak, esapideak</p> <p>Kausa-ondorio erlazioa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testu-antolatzaileak <p>Hizkera poetikoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guneak • Maila semantikoko literatura-baliabideak <ul style="list-style-type: none"> - Metafora - Konparazioa <p>Hitzen kategoria gramatikala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izena • Adjektiboa • Aditza <p>Irakurketa adierazkorren baliabideak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baliabide fonikoak <ul style="list-style-type: none"> - Intonazioa eta bolumena <ul style="list-style-type: none"> ▪ Puntuazio-markak - Ahoskera <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elkarketa fonetikoak • Baliabide adierazkorak <ul style="list-style-type: none"> - Errepika - Bolumen-contrastea <p>Aditza: indikatiboa NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK</p>	<p>Sekuentzia!diskurtsiboa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskribapen sekuentzia,(ulermena,eta, idatzizko,ekoizpena) <ul style="list-style-type: none"> - Gaia eta azpigaiak - Eskema, grafikoa - Laburpena: sarrera eta funtzioa <p>Hizkuntza baliabideak</p> <p>Testuinguruaren,eremuan,(baliabide, pragmatikoak)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hartzaileari informazioa egokitzeko, baliabideak <ul style="list-style-type: none"> o Linguistikoak <ul style="list-style-type: none"> - Argibideak,emateko, antolatzaileak - Aposizioa o Ikonikoak o Edizio digitalekoak • Hartzaileari informazioa iradokitzaile bihurtzeko literatura baliabideak <ul style="list-style-type: none"> o Atsotitzak o Galdera erretorikoak <p>Testuaren eremuan(baliabide funtzionalak)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koherentzia, <ul style="list-style-type: none"> o Egitura elementuak: izenburua,azpi-izenburuak • Kohesioa <ul style="list-style-type: none"> o Antolatzaileak:,ideiak gehitzekoak o Progresio tematikoa bermatzeko, erreferentzia mekanismoak:, sinonimoak,,hiperonimoak,,

		erakusleak, sinonimo/hiperonimo. Perpauzaren eremuan: <ul style="list-style-type: none"> Aditza: Indikatiboaren errepasoa
--	--	--

EBALUAZIOA

EBALUAZIO TRESNAK	KALIFIKAZIOA(%)
HIZKUNTZA ETA LITERATURA	%40
Azterketa (hizkuntza eta literatura) Emandako prozedura eta kontzeptuak neurtuko dira azterketen bidez (gramatika, aditza, lexikoa, ortotipografia, literatura...) baita konpetentziak ere.	40
KOMUNIKAZIO ATALA	%50
Ahozko ekoizpena Testu baten laburpena edo gai baten garapena egin beharko du ikasleak. Jarduna euskara batuaz burutu beharko du.	15
Ekoizpen idatzia Sortzen dituzten idazlanak hartuko dira kontuan.	15
Irakurketa Irakurketa liburua Ebaluazio bakoitzean liburu bat irakurriko dute eta ondoren, dagokion proba Irakurketa testuaren ulermena Ebaluazio bakoitzean testu labur bat irakurriko dute eta ondoren dagokion proba.	10 5
Entzumena Entzuketa batzuk egin ondoren, ulertu duten aztertuko da galdera batzuei erantzunez	5
JARRERA Ondorengo atalak ebaluatuko dira: Errespetua (ikaskideekiko, irakasleekiko, irakasgaiarekiko, hizkuntzarekiko...), gelan parte hartzea, puntualitatea, etxeko lanak egitea, lanak epean ematea eta euskararen erabilera.	%10

- Oharrak:**
- Ikasgaiko batez bestekoa egin ahal izateko ehunekoa duten irizpide bakoitzean gutxienez 4a lortu behar du ikasleak.
 - Ortografia eta puntuazioa: azterketa eta idazlanean, akatseko 0,1 jaitziko zaie. Akats hauek notan eragina izango dute baina ez suspenditzaileak.
 - Ikaslearen ikasturte amaierako kalifikazioa, hiru ebaluazioen kalifikazioen batez bestekoaren emaitza izango da, beti ere 3. ebaluazioa eta aurreko bietako bat gaituta baldin baditu.

BERRESKURAPENA

Ikasturteko helburuen berreskurapena:

Ikasgaia gaituta ahal izateko azken aukera ikasturteko ez ohiko azterketa izango da. Proba hau gaitutzeko 5a atera behar da.

Aurreko ikasturteko helburuen berreskurapena:

Irailan Euskara indartzeko banakako plana (HIBP) egingo zaio ikasleari. Bertan, ikasleak eskuratu

beharreko edukiak, jarraipena egiteko metodologia, erabiliko den material lagungarria zein ebaluaziorako aldiak zehaztuko dira. Ikasleari eta bere familiari ikasturte hasieran emango zaie plan honen berri. Ikasleak ikasgaia urtean zehar gainditzeko aukera izango du, baldin eta ikasturte honetako ebaluazio bat gainditzen badu. Horrela izan ezean, azken aukera ekaineko ezohiko azterketa izango da.