

IRAKURKETA PLANA / PLAN DE LECTURA

“Ni ez naiz naizena idazten dudanagatik, irakurri dudanagatik baino”

“Uno no es lo que es por lo que escribe, sino por lo que ha leído”

(Jorge Luis Borges)

HELBURUAK

1. Ikasleen irakurtzeko ohitura eta irakurzaletasuna hizkuntza ezberdinetan, bereziki gazteleraz eta euskaraz, bultzatzea.
2. Eskola eremuan arrakastaz moldatuko diren irakurle gaituak formatzea.
3. Jadanik irakurle zaletuak diren ikasleen interes-eremua zabaltzea.
4. Irakurtzea beharrezkoa duten zerbait dela senti dezaten eta plazer iturri gisa har dezaten lortzea.
5. Ikasleen oinarrizko gaitasunak garatzea: irakurketa lantzeak, hizkuntza komunikaziorako gaitasuna hobetzean, beste arlo eta gaitasunetan hobetzea ahalbideratzen du.
6. Ikasleek irakurritakoaren ulermena hobetzea, edozein arlotan euren ezagutza eraikitzeko ezinbesteko baita.

OBJETIVOS

1. Impulsar la afición y la costumbre de la lectura en diferentes lenguas, especialmente en euskera y castellano.
2. Formar lectores competentes que puedan desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
3. Ampliar los horizontes de quienes ya se han aficionado a la lectura.
4. Conseguir que sientan que leer es necesario y que puede resultar placentero.
5. Desarrollar las competencias básicas del alumnado: trabajar la lectura, puesto que mejora la capacidad de utilizar la lengua para la comunicación, posibilita también la mejora en otras competencias y aspectos.
6. Mejorar la comprensión de lectura del alumnado, imprescindible en la adquisición de conocimientos de cualquier otra materia.